

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
«Белочка» (МКДОУ ДС №17 «Белочка»)**

155130, Ивановская область, Комсомольский район, село Писцово, ул. Красная Слобода
д.7; телефон: 8(49352) 28-4-92; e-mail: ds17_komsomr@ivreg.ru

Принято
На общем собрании
№17
Протокол № 4 от 30.06 2023г.



**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №17
«Белочка» за 2022-2023 учебный год**

село Писцово 2023

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 29 января 2020 года регистрационный номер 2170 Серия 37ЛЮ1 № 0001723 выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены на окраине села, в жилом секторе.

Адрес местонахождения: Ивановская область, Комсомольский район, село

Писцово, улица Красная Слобода дом 7. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет, количество воспитанников 17, свободных мест нет.

– младше-средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет, количество воспитанников 23, свободных мест нет.

– старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет, количество воспитанников 23, свободных мест нет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 65 мест (3 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 59 человек (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год количество детей не превысило наполняемость групп.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Имеется консультационный пункт для родителей. Он создан с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 1,6 до 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение обратившись в который, Вы получите квалифицированную помощь специалистов: заведующего ДООУ, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя. Записаться на консультацию можно по телефону 8(49352)28-492 с 9.00 до 12.00 в рабочие дни.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: и.о. заведующей детским садом – Фролова Марина Львовна, телефон: 8(49352)28492.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– созданы эмоционально-благоприятные условия пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство и озеленение территории;

– созданы условия, обеспечивающих, реализацию экологического воспитания детей дошкольного возраста;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://дс17белочка.комсомольский-роо.рф>

1.11. Контактная информация: и.о.заведующей Фролова Марина Львовна – телефон 8(49352)28492, e-mail: ds17_komsmr@ivreg.ru, почтовый адрес: 155130, Ивановская область, Комсомольский район, село Писцово, улица Красная Слобода дом 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования; программа воспитания МКДОУ. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: ведется в соответствии с планом работы воспитателей на каждой возрастной группе.

Авторские программы: не имеется.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду организуется психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории. Для коррекции развития детей в штат детского сада входит 0,25 ставки педагога-психолога.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ Писцовская СШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального

общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ Писцовская СШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали онлайн экскурсии в школу, совместные интегрированные онлайн уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой села Писцово;
- культурно-досуговым центром;
- детским домом творчества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через сайт «Одноклассники»
- взаимодействие в "Контакте"

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной,	Зал укомплектован интерактивной доской, мультимедийным проектором, шкафом для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

	<p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны познавательной (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> <p>Для проведения физкультурных занятий в зале имеются: мячи по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «дорожки здоровья», мячи «Кенгуру», гимнастические палки.</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, лэпбуки.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ Комсомольская ЦБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1938 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В 2022-2023 года в здании проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующих СанПиН

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. Игровые площадки для каждой возрастной расположены с южной стороны. Они имеют закрывающиеся песочницы и игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям детей. На прогулочных площадках ясельной, средней и старшей группах имеются теневые навесы. На территории имеется физкультурная площадка включает в себя: спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольное кольцо, волейбольную сетку, ворота для игры в футбол, дуги пластиковые для подлезания, спортивный комплекс для метания, массажную дорожку.

Учебно-опытная зона: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), имеется уголок леса, экологическая тропа в которую входят: метеостанция, дорожка здоровья, цветники, зеленая аптека, ферма, лесной уголок, искусственный водоем, огород.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных – 50% от стоимости родительской платы и малообеспеченных семей – 25% на первого ребенка, 55% на второго ребенка и 75% на третьего и последующих детей, детям СВО – 55 %.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по заболеваемости: увеличение количества случаев пропусков по болезни объясняется увеличением количества случаев ОРВИ. Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжать профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	61	518	2,8
2022/2023	56	416	0,8

Заболеваемость:

Год	Списочный состав	Количество случаев заболеваний всего	Заболевание, число случаев				
			Грипп и ОРВИ	Бронхит	ОРЗ	Перелом	ЛОР-инфекция
2021/2022	61	120	98	10	12		
2022/2023	56	104					

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

ГОД	Списочный состав воспитаннику в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	61	8	50	2	1
2022/2023	56	9	4	2	

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада в конкурсах и мероприятиях различной направленности: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности

Уровень	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса	Результат конкурса
Всероссийский	Сергеева В.А.	Зимин Дмитрий	Портал Солнечный свет.	Диплом Победителя 1 место
		Карташева Вероника	«Декоративно-прикладное творчество» Работа «Зимние узоры»	Диплом победителя 1 место
	Фролова М.Л.	Шашунова Дария	«Портал Солнечный свет «Ах, солнечное лето»	Диплом победителя 1 место
		Вербин Богдан	Портал Солнечный свет-викторина по математике	Диплом победителя 1 место
	Федорова Н.А	Алешин Мирон	Солнечный свет. «Детское творчество» Нарядная елочка	Диплом 1 место
	Коротина Н.Ю.	Гапончик Саша	«Детское творчество» Работа «Снеговик»	Диплом 1 место

	Колобова Л.А.	Группа «Радуга»	«Моделирование, конструирование и роботехника»	Лауреат 1 степени
		Алешин Матвей	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Волшебная снежинка»	Победитель 1 место Победитель, 1 место
Районный	Фролова М.Л.	Шашунова Дария Вербин Богдан	«Дорога в космос» Мой летательный аппарат.	Диплом участника
	Федорова Н.А.	Группа «Радуга»	«Мы вместе, мы едины»	Участник
	Коротина Н.Ю.	Группа «Кораблик» Коршунов Илья Группа «Кораблик» Коршунов Илья	«Мы вместе, мы едины» «Золотой улей» Номинация «Художественное чтение» «Золотой улей» «Танцевальная композиция» (танец с цветами) «Дорога в Космос»	Призер Лауреат II степени Участник Участник
	Колобова Л.А.	Группа «Радуга»	«Дорога в Космос»	Призер
	Сергеева В.А.	Группа «Фантазеры»	«Мы вместе, мы едины»	Участник
		Группа «Фантазеры»	Золотой улей.«Танцевальная композиция». «Леди-воспитатель»	Лауреат 1 степени
		Группа «Фантазеры»	Золотой улей«Танцевальная композиция» (танец	Лауреат II

		Группа «Фантазеры»	счастье) Золотой улей. Номинация «Инсценировки» (сценка «Создание воспитателя»)	степени Лауреат II степени
		Группа «Фантазеры»	Золотой улей. Номинация «Хоровое пение» (песня «Воспитатель»)	Лауреат III степени
		Группа «Фантазеры»	Золотой улей. Номинация «Хоровое пение» (песня «Самый первый преподаватель»)	Лауреат II степени
Областной	Коротина Н.Ю.	Кузьмичева Катя	«Охрана труда глазами детей»	Благодарственное письмо
	Колобова Л.А.	Калашников Миша	«Наши друзья – эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование мусора»- «Мы за чистоту»	Участник
		Колобова Анастасия	«Охрана труда глазами детей»	Участник

Участие в конкурсах различной направленности воспитателей

МКДОУ ДС «17 «Белочка»

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат конкурса
Всероссийский и международный уровни	Фролова М.Л	Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Работа «Лучший проект»	Диплом победителя 1 место
	Зарубина О.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс работников образовательных учреждений "Исследовательские и научные работы, проекты"	Диплом победителя 1 место
		Проект «Сказка в музыке»	

	Сергеева В.А.	«ФГОС – новое поколение; новые стандарты и требования»	Диплом победителя 1 степени
		Всероссийский «Народные традиции»	Благодарственное письмо
	Коротина Н.Ю.	«Мой авторский проект» Работа «По дороге сказок»	Диплом победителя 1 место
	Федорова Н.А.	«Солнечный свет» «Лучший проект» Работа «Пальчиками играем, речь развиваем» Солнечный свет «Лучший проект воспитателя» Работа «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики рук»	Диплом победителя 1 место Диплом победителя
	Колобова Л.А.	Всероссийский конкурс «Интеллект»	Диплом Лауреата 1 степени
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая композиция. Пластилин» Работа «По мотивам «Рождественские розы» Клода Моне»	Диплом Победителя
Районный уровень	Сергеева В.А.	«Вместо елки новогодний букет»	Диплом Победителя, 1 место
	Колобова Л.А.	«Вместо елки новогодний букет» Номинация «Новогодняя флористика» Ярмарка-фестиваль «Августовский спас» Форум инноваций «Педагогическая мозаика»	Призер Призер Победитель
	Коротина Н.Ю.	«Вместо елки новогодний букет»	Призер

--	--	--	--

Участие в конкурсах различной направленности
МКДОУ ДС №17 «Белочка»

Общие сведения

Уровень	Наименование конкурса	Результат конкурса
Всероссийский	Конкурс на лучшее оформление групп.	Диплом победителя

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

№п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?	52/90%	1/1%	-
2	Вы удовлетворены компетентностью педагогов детского сада?	50/86%		2/3%
3	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада?	52/90%	1/1%	2/3%
4	Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?	50/86%	-	3/5%
5	Вы готовы рекомендовать ваш детский сад родственникам и знакомым?	53/90%	-	2/3%

	ИТОГО:			

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Заря».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 17 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	-	-	2	-	5
2022/2023	-	-	1	-	4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	1	-	6
2022/2023	-	-	5

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2022	На 31.07.2022
	соотношение	Соотношение
Воспитанники/педагоги	59/7	58/5
Воспитанники/все	59/17	58/14

сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)		
--	--	--

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	1 446 232,79	3 263 533,31
Областной бюджет	16 138 891,03	3 753 828,55
Внебюджетные средства	179 650,60	334 048,02
Всего:	17 764 774,42	7 351 409,88

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил:

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	711 076,39	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5 584 320,38	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	742 216,04	Местный бюджет
Услуги связи	11 064,95	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	17 170 689,73	Местный бюджет
Прочие работы	428 062,81	Местный бюджет
Налоги и штрафы	0,00	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	468 754,00	Областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 110 рублей 00 копеек

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 7734846,73 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	781315,13	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5550416,97	Местный бюджет, областной Бюджет
Коммунальные услуги	817240,08	Местный бюджет
Услуги связи	13868,15	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	117146,40	Местный бюджет
Прочие работы	194164,00	Местный бюджет
Налоги и штрафы	30470,00	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	164156,00	Областной бюджет, Местный бюджет
Хозяйственные нужды	66070,00	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.2. Внебюджетная деятельность: не имеется.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением главы Администрации Комсомольского муниципального района №38 от 25.02.2019 года

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.
- стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество;
- активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
- мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории.
- осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника.
- обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует продолжать участие в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах.