

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка»

(краткое наименование МКДОУ ДС №17 «Белочка»)

155130, Ивановская область, Комсомольский район, с. Писцово, ул.Красная Слобода д.7,Тел./Факс (49352)28-492,

e-mail: ds17_komsmr@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО:
На Педагогическом совете
Протокол
№ _____ от _____ 2022 года

Утверждаю:
Исполняющая обязанности
заведующей МКДОУ ДС

№17 "Белочка"

_____ М.Л. Фролова

Приказ № _____ от _____ 2022 года

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17"Белочка"
за 2021 год***

с. Писцово 2022 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка»

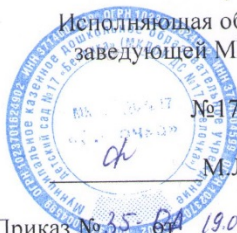
(краткое наименование МКДОУ ДС №17 «Белочка»)

155130, Ивановская область, Комсомольский район, с. Писцово, ул.Красная Слобода д.7,Тел./Факс (49352)28-492,

e-mail: ds17_komsmr@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО:
На Педагогическом совете
Протокол
№ 4 от 19.04 2022 года

Утверждаю:
Исполняющая обязанности
заведующей МКДОУ ДС
№17 "Белочка"
М.Л. Фролова
Приказ № 35-64 от 19.04 2022 года



***Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Белочка"
за 2021 год***

с. Писцово 2022 год

Анализ работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 «Белочка» за 2021 год был проведен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" действующих в актуальной редакции и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2022 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО (по Уставу) Полное сокращенное	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» МКДОУ ДС №17 «Белочка»
Место нахождения ДОО - юридический адрес - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	155130, Ивановская область, Комсомольский район, село Писцово, улица Красная Слобода, дом 7 15513, Ивановская область, Комсомольский район, село Писцово, улица Красная Слобода, дом 7
телефон	8(4932)28-4-92
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	ds17_komsmr@ivreg.ru
адрес сайта в интернете	http://дс17белочка.комсомольский-роо.рф https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokomsomol/madou17/default.aspx
Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей
График работы	7.30 – 18.00 ч., выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Общее количество детей ДОО	65 человек
Приоритетное направление в работе ДОО (при наличии)	Познавательное развитие

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года;

- приказом Министерства науки и образования РФ от 17.10.2013 года « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Законом Ивановской области «Об образовании в Ивановской Области» №66 от 05.07.2013 года с изменениями на 28.08.2020 года.

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Белочка»,

- Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС №17 «Белочка».

- нормативно-правовыми документами Администрации Комсомольского муниципального района.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01, № 0001723 регистрационный номер 2170, от 29 января 2020 г., срок действия – бессрочно.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального Казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Белочка» с.Писцово Комсомольского района далее – Программа), разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы, двигательной, изобразительной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -10,5 часов. В саду функционируют 3 разновозрастные группы.. Общая численность воспитанников от 1,5 до 8 лет на 31.12.2021 года составляет 65 человека.

Возраст	Всего детей	Дети инвалиды	Кол-во детей сирот переданных	Мальчики	Девочки

			под опеку		
До 3 лет	17	0	0	7	10
3-8 лет	48	1	0	26	22
всего	65	1	0	33	32

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми не полностью, имеются свободные места в каждой возрастной группе и в группе расположенной в филиале Учреждения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	85%
Неполная с матерью	10	15%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15 %
Два ребенка	26	40%
Три ребенка и более	29	45%

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Управление образования Администрации Комсомольского муниципального района Ивановской области

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка

Производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития

дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области	Физическая культура		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая группа от 2 до 3 лет	В-0%	В-33%	В-0%	В-25%	В-0%	В-16%	В-0%	В-16%	В-0%	В-33%
	С-75%	С-67%	С-92%	С-75%	С-67%	С-84%	С-84%	С-84%	С-84%	С-67%
	Н-25%	Н-0%	Н-8%	Н-0%	Н-33%	Н-0%	Н-16%	Н-0%	Н-16%	Н-0%
2 младшая группа от 3 до 4 лет	В-0%	В-0%	В-0%	В-33%	В-0%	В-33%	В-0%	В-33%	В-0%	В-33%
	С-67%	С-100%	С-100%	С-67%	С-67%	С-67%	С-100%	С-67%	С-100%	С-67%
	Н-33%	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-33%	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%
Средняя группа от 4 до 5 лет	В-0%	В-50%	В-0%	В-30%	В-0%	В-20%	В-0%	В-50%	В-0%	В-40%
	С-60%	С-50%	С-60%	С-70%	С-60%	С-80%	С-60%	С-50%	С-80%	С-60%
	Н-40%	Н-0%	Н-40%	Н-0%	Н-40%	Н-0%	Н-40%	Н-0%	Н-20%	Н-0%
Старшая группа от 5 до 6 лет	В-0%	В-15%	В-0%	В-25%	В-0%	В-8%	В-0%	В-15%	В-0%	В-15%
	С-64%	С-85%	С-71%	С-65%	С-64%	С-92%	С-57%	С-85%	С-71%	С-85%
	Н-36%	Н-0%	Н-29%	Н-0%	Н-36%	Н-0%	Н-43%	Н-0%	Н-29%	Н-0%
Подготовительн. группа от 6 до 7 лет	В-0%	В-50%	В-0%	В-36%	В-0%	В-16%	В-0%	В-21%	В-0%	В-29%
	С-73%	С-50%	С-73%	С-64%	С-64%	С-84%	С-64%	С-79%	С-82%	С-71%
	Н-27%	Н-0%	Н-27%	Н-0%	Н-36%	Н-0%	Н-36%	Н-0%	Н-18%	Н-0%

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика. Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Познавательное развитие» «Речевое развитие».

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули:
 - наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
 - привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
 - развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
 - выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;

· работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели и специалисты. Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Белочка» разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МКДОУ педагоги разрабатывали и реализовывали свои проекты:

- «Елочка красавица», «Путешествие в мир насекомых», «Домашние животные» (группа раннего возраста);

- «Весна красна идет», «Осень золотая», «Игры-эксперименты», «Лук от семи недуг» (средне-старшая группа):

- «День памяти и скорби», «День России», «Экспериментирование с водой», «Осень», «Огород на подоконнике», «День Земли» (старше-подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего.

Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Участие в конкурсах среди воспитанников

	<i>Уровень</i>			
	<i>международный</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Областной</i>	<i>муниципальный</i>
Общее количество воспитанников принявших участие	0	16	4	20

V. Востребованность выпускников

Все выпускники МКДОУ ДС №17 «Белочка» в 2021 году зачислены в МКОУ Писцовская СШ. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер, однако учителя отметили, что 90% выпускников ДОО успешно осваивают программу, 25% из них осваивают ее на высшем уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 18 человек.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов -7 из них: воспитатели – 5;

3.1. Характеристика кадров.

воспитателей с педагогическим стажем до 5 до 15 лет – 2 человек /29 %

воспитателей с педагогическим стажем от 10 до 15 лет – 1 человека / 14%

воспитателей с педагогическим стажем от 15 до 20 лет – 0 человек / 0%

воспитателей с педагогическим стажем свыше 20 лет – 4 человек / 57%

3.2. Образование.

Педагоги, имеющие высшее образование – 1 человек / 14%

Среднее специальное – 6 /86%

Из них педагогическое:

воспитатели с высшим образованием – 1 человек / 14 %

среднее специальное – 6 человек /86%

3.3. Категории.

Воспитатели с высшей квалификационной категорией – 1 человек / 14%

Воспитатели с первой квалификационной категорией – 3 человека / 43 %

На соответствие занимаемой должности – 3 человека /43%

3.4. Характеристика педагогического коллектива.

Возраст воспитателей:

от 30 до 45 лет – 2 человек / 28 %

от 45 до 60 лет – 5 человек / 72%

Получает пенсию за выслугу лет – 5 человек /72 %

3.5. Курсовая переподготовка за 2021 год.

В течение 2021 учебного года:

- в течение года педагоги не проходили курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

Участие в конкурсах различной направленности воспитателей МКДОУ ДС №17 «Белочка»

Ф.И.О. педагога	Уровень			
	международный	всероссийский	Областной	муниципальный
Федорова Н.А.	1	1		
Коротина Н.Ю.		2		1
Сергеева В.А.	1	3		2
Фролова М.Л.	2	4	1	
Колобова Л.А.	1	5	1	
Карпычева О.А.		2		

Общие сведения об участии МКДОУ ДС №17 «Белочка»

Уровень	Наименование конкурса	Результат
----------------	------------------------------	------------------

		конкурса
Всероссийский	выставка – смотр конкурс «Детский сад – мир любви, заботы и внимания».	Победители
Областной	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) «Эколята-Дошколята»	Диплом призера
	смотр – конкурс территории образовательных организаций и учебно – опытных участков в 2021 году в номинации «Территория дошкольного учреждения».	Диплом победителя 2 место
	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	Диплом Победителя 2 место
Муниципальный	конкурс дошкольных образовательных организаций на лучшее оформление участков к летнему сезону, номинация «Наше творчество впереди»	Диплом победителя
	смотр – конкурс территории образовательных организаций и учебно – опытных участков в 2021 году в номинации «Территория дошкольного учреждения».	Диплом победителя 2 место
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий «Новогоднее настроение»	Диплом победителя

Из вышеизложенной таблицы видно, что все воспитатели МКДОУ ДС №17 «Белочка» активно участвуют в конкурсах различной направленности и являются участниками, лауреатами и победителями конкурсов.

Стоит отметить результативное участие Учреждение в конкурсах различного уровня. За 2021 год ДОУ является победителем во всероссийском, областном и муниципальном конкурсах.

Работа с кадрами в 2021 году, как и в прошлом, была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации

годовых задач по организационно-методической работе в 2021 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общей дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Педагогами был обобщен опыт работы по теме:

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»;
- «Развитие связной речи детей через дидактическую игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО»;
- «Формирование начал экологической культуры».

Также педагоги в ходе открытых мероприятий по организации образовательной деятельности представляют коллегам опыт работы по использованию различных форм и методов организации детской деятельности.

Выстроить систему методической работы можно на основе анализа достигнутых результатов ДОУ: результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Для руководителя всегда актуален поиск и выбор оптимального варианта методической работы. При этом необходимо учитывать разносторонний характер ее содержания и разнообразие форм и методов работы с кадрами.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

На базе ДОУ проводятся методические объединения для педагогов района. В ходе МО по развитию речи Сергеева В.А. представила образовательную деятельность с воспитанниками среднего возраста и провела мастер-класс по теме «Говори и слушай вместе с Говорушей», на котором представила практический материал в работе педагога по формированию связной речи.

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы. Современное общество

Предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, энциклопедии для детского сада. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин,

Иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

IX. Материально-техническая база

Детский сад введен в эксплуатацию в 1938 году, рассчитан на 65 мест,

Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 639 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующей - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет – 1

Технические средства: 1 компьютер; 1 принтер, 2 ноутбук; 1 многофункциональное устройство, Интерактивная доска – 1

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка 4 пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся Разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета

статья	
211	4234020,76
266	37819,94
213	1278576,27
221	13868,15
223	817240,08
225	117146,40
226	194164,00
262	100200,00
290	30470
310	140000,00
340	871541,13

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт помещений всех групп, заменить оконные блоки игровых комнатах и спальнях. На пищеблоке заменить алюминиевую посуду на нержавеющую сталь.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс, — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых».

- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями,

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

XI. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинскими работниками ОБУЗ «Комсомольская ЦБ»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогами проводятся

как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 0,8, что по сравнению с 2020 годом ниже на 0,2. Процент пребывания детей в ДОО – 61 %.

Выводы: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

ХII. Оценка условий для организации питания

В ДОО организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Так же в меню включены витаминизированные напитки. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составил в 2021 году 83,01 рублей, что на 10 % выше чем в 2020 году.

Выводы: в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

ХIII. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Результаты деятельности МКДОО ДС №17 «Белочка» по итогам работы за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Так же стоит отметить участие и результативность в конкурсах как педагогов, так и самого Учреждения. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	1 человек /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /1,0/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 человек/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников	6 человек/86%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.8.2	Первая	3 человека/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/72%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да на 0,25 ст
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

